PROGETTO

**“ANNIVERSARIO COSTITUZIONE”**

Il 27 dicembre 1947, dopo 18 mesi di lavoro dell'Assemblea Costituente, il Capo Provvisorio dello Stato, Enrico De Nicola, firma la Costituzione della Repubblica Italiana.

Nell’anno del 70° Anniversario della Costituzione della Repubblica Italiana, la Nostra Scuola intende celebrare questo importante anniversario coinvolgendo tutte le classi della scuola in un progetto elaborato e proposto dal Dipartimento Linguistico e Storico/sociale, che sarà finalizzato a sviluppare le competenze di cittadinanza e quelle linguistiche e storiche e costituirà una Unità Formativa che coinvolgerà tutte le discipline afferenti al Dipartimento e tutte le classi per l'intero anno scolastico.

Il Progetto avrà come finalità quella di promuovere negli alunni la conoscenza della storia nazionale e del valore dei Principi e delle regole che sono di questa storia imprescindibile fondamento, favorendo lo spirito di condivisione e lo sviluppo del senso di appartenenza e portando la Carta Costituzionale, idealmente, a più vicino contatto di tutti gli alunni, dei loro genitori e delle Istituzioni locali.

Il progetto prevede l'adozione da parte delle singole classi di uno dei dodici articoli dei Principi fondamentali.

I vari articoli e i cui contenuti ad esseri afferenti verranno sviluppati in vario modo e da diversi punti rivista promuovendo i valori inerenti al tema trattato, la interdisciplinarietà dei contenuti e i nessi tra le varie discipline, in modo che la unitarietà dei saperi venga garantita e promossa.

I Contenuti da sviluppare per ogni singolo articolo saranno i seguenti :

*1-Democrazia*

*2-Solidarietà*

*3-Eguaglianza*

*4-Lavoro*

*5-Autonomia e decentramento*

*6-Minoranza Linguistica*

*7-Stato e Chiesa*

*8-Confessioni Religiose*

*9-Cultura e Ricerca*

*10-Diritto d'asilo*

*11-Pace*

*12-Bandiera*

**Percorso operativo**:

L'articolo 12 verrà adottato da tutte le classi della scuola dell'infanzia, dalle classi prime e seconde della Primaria e da tutte le prime della Secondaria di I grado.

Le classi terze, quarte e quinte adotteranno rispettivamente gli articoli 1-2-3.

Per le classi seconde e terze di scuola secondaria di I grado si procederà, durante il mese di Novembre nell’ufficio di presidenza alla presenza di alcuni coordinatori e dello staff dirigenziale, al sorteggio per l'abbinamento classi-articoli.

Durante tutto l'anno scolastico si attiveranno iniziative e percorsi formativi su questo tema.

Nel mese di Maggio si allestirà una mostra con il materiale prodotto e con l'eventuale organizzazione di eventi o manifestazioni aventi come tema la Celebrazione della Costituzione.

**OBIETTIVI GENERALI:**

* Responsabilizzare gli studenti al rispetto reciproco.
* Sviluppare l’attenzione all’altro e alle necessità della vita di gruppo proponibile anche nella realtà extra scolastica
* Favorire lo spirito di collaborazione e condivisione degli obiettivi nel gruppo classe.
* Esplicitare gli obiettivi trasversali di promozione dei valori della legalità.
* Acquisire una coscienza civile democratica, stimolando l'autovalutazione comportamentale.
* Favorire l' acquisizione dell'identità personale, civile, sociale;
* Favorire lo sviluppo del senso di responsabilità, della socializzazione consapevole e del senso del dovere.
* Condividere il concetto di legalità come accettazione di regole e norme ,in funzione di una reale reciprocità  nelle esperienze di relazione e nei rapporti interpersonali.
* Diffondere i valori della legalità e della democrazia.
* Accrescere la partecipazione democratica dei ragazzi alle attività della comunità scolastica.
* Diffondere conoscenze sulle regole della vita collettiva e sulle istituzioni pubbliche democratiche.
* Sviluppare il rispetto per la storia al fine di conoscere la realtà attuale.
* Sviluppare la capacità di riesaminare le azioni e le argomentazioni alla luce dei valori dei diritti degli uomini.
* Familiarizzare con le Istituzioni mediante incontri con le stesse, finalizzati ad una maggiore e più corretta conoscenza del loro operato e delle loro attività.

METODOLOGIE

* Conversazioni guidate;
* ricerca-azione;
* articolazione gruppi di alunni per classi aperte e parallele;
* formazione di laboratori;
* partecipazione ad incontri con Enti Esterni;
* didattica attiva: problem-solving, brain-storming**.**

**PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)**

##### IDENTITA’

* Armonizza le diversità;
* Scopre la difficoltà, ma anche la necessità, dell’ascolto delle ragioni altrui, del rispetto, della tolleranza, della cooperazione e della solidarietà, anche quando richiedono sforzo e disciplina interiore;

##### CONVIVENZA CIVILE

* Riflette sui propri diritti-doveri di cittadino;
* Si comporta, a scuola (viaggi di istruzione compresi) per strada, negli spazi pubblici, sui mezzi di trasporto, in modo da rispettare gli altri;
* Rispetta l’ambiente e lo conserva, ricordando che è patrimonio a disposizione di tutti.

**COMPETENZA IN USCITA (APPRENDIMENTO UNITARIO)**

Comportarsi, nel rispetto degli altri, riconoscendo l’importanza di codici e regolamenti stabiliti, facendo proprie le ragioni dei diritti, dei doveri e delle autorizzazioni che essi contengono.

**CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI**

**PRESTAZIONE PER L’ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE (COMPITO UNITARIO IN SITUAZIONE)**

Rispetta persone, opinioni, diversità, esprimendo in modo equilibrato e argomentato il proprio punto di vista;

predispone (su temi come il razzismo, la tolleranza religiosa, le diversità culturali, ecc.) un questionario, tabula e analizza i dati e/o redige un articolo per il giornalino scolastico.

**PRESTAZIONI PER L’ACCERTAMENTO DI CONOSCENZE E ABILITA’**

Dimostra di conoscere i diritti e le ragioni degli altri, di averli interiorizzati e di rispettarli nella vita di classe

**MODALITA’ DI VERIFICA**

* per il Compito Unitario in Situazione: contributo individuale ad un numero monografico del giornalino scolastico
* Per l’accertamento di abilità e conoscenze:
  + Verifiche disciplinari
  + Colloqui disciplinari/ interdisciplinari

Per il Dipartimento Asse dei Linguaggi e Storico Sociale:

Scuola Secondaria di I Grado la Coordinatrice la Prof.ssa Mautisi, Scavone

Scuola Primaria le Coordinatrici Docenti: Raffaeli, Cassisi.

Scuola dell'Infanzia la Coordinatrice Docente: Ingala, Gennuso

e la Responsabile dei Dipartimenti

Prof.ssa Minardi