

Circolare n. 12

Vittoria 11/10/2016

Alla cortese attenzione di tutti i coordinatori delle classi
(scuola primaria e secondaria di 1° grado)

OGGETTO :- Nota informativa percorso scolastico per alunni con DSA e BES

- Prove INVALSI per alunni con bisogni educativi speciali

Con la presente circolare intendo ricordare e/o informare i Colleghi, che qualora nelle loro classi fossero presenti alunni muniti di certificazione rilasciata dall'A.S.P, attestante un **"Disturbo Specifico dell'Apprendimento" (DSA)**, sono tenuti, in seno al Consiglio di Classe, a compilare un **PDP (Piano Didattico Personalizzato)**.

Nel documento devono essere indicati, per ciascuna materia, gli strumenti compensativi, le misure dispensative, le strategie didattiche/metodologiche di supporto, le forme di verifica e di valutazione adeguate alle reali necessità dell'alunno.

Il documento deve essere redatto (obbligatoriamente) entro i primi due mesi di ogni anno scolastico e, per i casi di nuova segnalazione, dopo l'avvenuta acquisizione da parte della Scuola della relativa certificazione.

Quanto sopra e con lo stesso iter di procedura vale per gli alunni con **"Bisogni Educativi Speciali" (BES)**, facendo particolare attenzione al fatto che in assenza di attestazione, ovvero per i casi di nuova segnalazione da parte del Consiglio di Classe, il tutto è subordinato al parere ed alla approvazione della famiglia.

Il **PDP** , in entrambi i casi (DSA e BES) va redatto dall'intero Consiglio di Classe, firmato da tutto il team docente e dai genitori dell'alunno, protocollato e stilato in triplice copia:

- una va inserita nel fascicolo personale dell'alunno;
- una va consegnata ai genitori; (patto di corresponsabilità)
- una viene conservata nel registro degli insegnanti. (con la massima privacy)

Per gli alunni con DSA che dovranno sostenere l'esame di terza media è opportuno sapere inoltre, che in merito alle LINGUE STRANIERE **solo in casi eccezionali**, è

possibile la dispensa dalla prova scritta o, nei casi più gravi l'esonero dell'intera prova (scritto e orale), ma il tutto deve avvenire sotto la piena responsabilità della famiglia, del medico curante o dell'A.S.P. e prestabilito nel Piano Didattico Personalizzato.

In merito alle Prove Invalsi ritengo opportuno ricordare che, qualora nella classe fossero presenti alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento o portatori di handicap di tipo sensoriale (non udenti o non vedenti), è indispensabile predisporre, ove necessario, il materiale e gli strumenti ausiliari alla prova stessa. Tali strumenti vanno preventivamente ordinati (all'Ufficio competente) tramite la Referente alle Prove Invalsi d'Istituto.

Ricordo infine, che per la compilazione del PDP (Piano Didattico Personalizzato) per alunni con DSA, il sottoscritto è in possesso di modelli pre-stampati di facile stesura e pronti da consegnare a chi ne fosse interessato/a.

Vittoria 11/10/2016

Il Referente GLI

Prof. Mario Di Stefano



Il Dirigente Scolastico

Antonina Maria Vaccarello


REPUBBLICA ITALIANA REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SAN BIAGIO"

Cod. mecc. : RGIC81500A – C.F. 82000760882

Email: rgic81500a@istruzione.it – Email pec: rgic81500a@pec.istruzione.it

Circolare interna n. 11

Vittoria 10/010/2016

Oggetto : Collegio Docenti del mese di ottobre.

Si informano i docenti dell'I.C. "San Biagio" che il Collegio docenti del mese di ottobre è convocato per giorno 18/10/2016 alle ore 15.30 presso i locali del Plesso cappellini con i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione del verbale precedente
2. Approvazione e delibera **Fondi Strutturali Europei A00DGEFID\prot.n.10862** del 16/09/2016 – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020.
Avviso pubblico" progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche".
Asse I – Istruzione- Fondo Sociale europeo (FSE).
3. Approvazione Progetti d'Istituto.
- 4 varie ed eventuali

